

О Т Ч Е Т

о результатах самообследования МБДОУ детский сад №8

I. ВВЕДЕНИЕ

Отчет содержит информацию об основных результатах работы за 2013/2014 учебный год и проблемах и перспективах развития образовательного учреждения в 2014/15 учебном году.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Самообследование МБДОУ детского сада № 8 проводится по решению педагогического совета.

Педагогический коллектив предпринимает дальнейшие шаги развития педагогической деятельности, обеспечивающей реализацию концепции воспитания ценностного отношения к культуре здоровья, миру природы, развивает творческие способности детей.

Для подготовки отчета о результатах самообследования использовались аналитические материалы специалистов и воспитателей ДОУ, статистические и диагностическая документация работы учреждения.

В подготовке отчета принимали участие:

заведующий - Виданская Е.И.;

заместитель заведующего по ВМР - Пешкова Г.Н.;

заведующий хозяйством - Мочалина Н.Н.

старшая медицинская сестра – Кобзева И.Е.

II. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное образовательное учреждение детский сад № 8 г. Рассказово Тамбовской области функционирует с 1985 года.

Расположен в микрорайоне «Племзавод «Арженка».

Описание проезда: от остановки «Торговый центр» автобусами №16,4, маршрутными такси № 16 до остановки «Племзавод «Арженка».

Вблизи детского сада расположены: средняя общеобразовательная школа № 3, филиал музыкальной школы № 1, городской детской поликлиники, стадион, спортивно-оздоровительный комплекс ОАО «Арженка».

Адрес: 393257, г. Рассказово, ул. Спортивная, 73а.

Здание детского сада типовое, двухэтажное.

Вид учреждения - детский сад.

Тип учреждения - дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем является муниципальное образование город Рассказово Тамбовской области (далее - город Рассказово, муниципальное образование, собственник имущества).

Функции и полномочия учредителя выполняет Администрация города Рассказово Тамбовской области.

Юридический адрес учредителя: 393250, Тамбовская область, город Рассказово, улица Советская, дом 1.

Контактный телефон: (847531) 33-034.

Электронный адрес E-mail: dsad8@mail.ru

Банковские реквизиты:

Дошкольное учреждение состоит на налоговом учете, имеет:

- основной государственный регистрационный номер ОГРН 1056876414088

- ИНН/КПП 6828004661/ 682801001

- ОКАТО 68425000000

- ОКПО 77078001

р/с 40701810568501000003

БИК 046850001

ГРКЦ ГУ Банка России по Тамбовской области г.Тамбов УФК по Тамбовской области/с 20646У61680

- свидетельство о государственной регистрации права от 16.04.2010г.

68-АБ №122927.

Учреждение является юридическим лицом.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма юридического лица: муниципальное учреждение.

Тип муниципального учреждения: учреждение.

Вид: детский сад (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 имеет печать установленного образца, штамп с наименованием учреждения, пакет документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения.

Трижды проходило процедуру лицензирования в 2006г.; 2011г.; 2013г.

В 2012 / 2013 уч. г. было проведено переоформление бессрочной лицензии.

В настоящее время детский сад работает по лицензии:

серия 68 Л01 № 0000062, регистрационный № 15/405, выданной 23 ноября 2012года в соответствии с которой, детский сад имеет право на ведение образовательной деятельности в соответствии с приложением.

На основании многочисленных изменений законодательства РФ и в соответствии с требованиями «Закона об образовании», появлением новых форм дошкольного образования на общем собрании трудового коллектива (протокол № 10 от 27.01.2011 г.) был принят Устав МДОУ детский сад № 8 (новая редакция), утвержденный постановлением администрации г.Рассказово Тамбовской области от 11.02.2011 № 187.

Внесены изменения и дополнения в Устав МБДОУ детский сад №8, утвержденные постановлениями администрации города от 06.10.2011 № 1707 и от 17.05.2012 № 733.

Организация воспитательно-образовательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится по локальным актам:

- коллективный договор;
- правила внутреннего распорядка;
- положение об оплате труда работников МБДОУ детский сад № 8;
- положение о педагогическом совете;
- положение об управляющем совете;
- положение об общем собрании трудового коллектива;
- договор о взаимоотношениях между МБДОУ детский сад №8 г. Рассказово Тамбовской области и администрацией г.Рассказово Тамбовской области от 12.01.2011г.;
- положение о платных образовательных услугах;
- договор между МБДОУ детский сад № 8 и родителями.

2.2 Режим работы

в МБДОУ детский сад №8 и длительность пребывания в нем детей определены Уставом - пятидневная рабочая неделя с 07-00 до 17-30. Продолжительность ежедневного (сокращенного дня) пребывания детей – 10,5 часов.

2.3 Порядок приема воспитанников в МБДОУ

В МБДОУ детский сад № 8 г. Рассказово принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании направления отдела образования администрации г. Рассказово, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) и оформляется приказом заведующего МБДОУ. Преимущественное право на зачисление ребенка в МБДОУ имеют лица, пользующие льготами, а также родители, работающие в МБДОУ детский сад №8.

Взаимоотношения между детским садом и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права и обязанности сторон.

2.4 Структура и количество групп. Количество мест воспитанников

Анализ движения детей показал, что в учреждении постоянно сохраняется контингент дошкольников, нет оттока в другие, учреждение пользуется популярностью в социуме.

В 2013-2014 учебном году в МБДОУ детский сад №8 посещало 243 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет и функционировало 11 групп.

Общеразвивающей направленности:

- 2 группы для детей раннего возраста (2 - 3 лет);
- 2 группы для детей дошкольного возраста (3 - 4 лет);
- 2 группы для детей дошкольного возраста (4 - 5 лет);
- 2 группы для детей дошкольного возраста (5 - 6 лет);
- 2 группы для детей дошкольного возраста (6 - 7 лет);
- логопедический пункт для детей дошкольного возраста (6 - 7 лет) с диагнозом «ФФН» компенсирующей направленности;
- 1 группа кратковременного пребывания (1,5 - 3 лет).

Средняя наполняемость групп общеразвивающей направленности - 25 детей.

Процентное соотношение детей по полу изменяется с 2011 года. В этом году увеличилось количество – мальчиков 56 %, девочек – 44%.

Сравнительная характеристика возрастного состава воспитанников

Возрастная группа	Адресуется	Кат.	II	Высшая	Соотв. зан. долж.	Независим. долж.	2013/14 учеб. год
Первая младшая группа 2-3 года		I кат.	кат.				
Вторая младшая группа 3-4 года							
Средняя группа 4-5 лет							
Старшая 5-6 лет							
Подготовительная группа 6-7 лет							
Логопедическая группа 6-7 лет							
Семейная группа							
Группа кратковременного пребывания 1,5-3 лет							
Всего							

<p>2.5 Наполняемость групп детьми</p> <p>В соответствии с новыми и санитарно-эпидемиологическим и правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных</p>						

<p> органи зациях. СанПи Н 2.4.1.26 60-10», утверж денные постан овлени ем Главно го государ ственн ого сани тарно го врача РФ от 22.07.2 010 №91 (прило жение) наполн яемост ь состав ляла: - возраст ная группа детей от 3 до 4 лет (воспи татели Горден </p>						

<p>кова И.В., Богомо лова И.В.) – 26; - возраст ная группа детей от 3 до 4 лет (воспи татели Медин а Е.Н., Самари на И.В.) – 25; - возраст ная группа детей от 4 до 5 лет (воспи татели Лябина Л.А., Василь ева Е.В.) – 26; - возраст ная группа</p>						

детей от 4 до 5 лет (воспи татели Пушки на С.В., Житен ева И.А.) – 24; - возраст ная группа детей от 5 до 6 лет (воспи татели Дякина Т.В., Богомо лова И.В.) – 24; - возраст ная группа детей от 5 до 6 лет (воспи татели Амели на Ж.Ю. Самари						

на И.В.) – 26; - возраст ная группа детей от 6 до 7 лет (воспи татели Фатеев а Е.С., Житен ева И.А.) – 23; - возраст ная группа детей от 6 до 7 лет (воспи татели Никити на Л.В., Ш ишки на Л.В.) – 25; - возраст ная группа детей от 2 до						

<p>3 лет (воспитатели Косырева Н.П., Васильева Е.В.) – 19; - возрастная группа детей от 2 до 3 лет (воспитатели Пьяных С.А.; Худякова М.А.) – 18. - группа кратковременного пребывания-7 чел. (Григорьева И.П.; Симолякова Н.В.; Федяев</p>						

<p>а Е.С.) Фактич еская наполн яемост ь : 243 детей. Проект ная мощно сть: 250 челове к.</p> <p>В 2013- 2014 учебно м году количе ство детей возрос ло. В мае 2014 года по списку числил ось 243 воспит анника, из них в школу выпуст илось в связи с достиж</p>						

<p>ением семиле тнего возраст а 48 челове к. Ко личест во воспит аннико в в детско м саду на протяж ении всех лет работы остаец я стабил ьным. Чи сленно сть детей за послед ние годы увелич ивается , но переук омплек тованн ости</p>						

групп нет.						
Планир уемый набор детей в группы общера звиваю щей направ леннос ти на 2013- 2014 учебны й год						
№ п/п						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
В предстоящем 2013-2014 учебном году набираются две группы детей 2012 года рождения в количестве 47 человек. Будут доукомплектова ны возрастные группы детского						

<p>сада 2010 годов за высвободившихс я мест.</p>	<p>детьми и 2011 рождения счёт с</p>					
<p>Социологическая характеристика семей воспитанников</p>						
<p>Исходя из вышеуказанных в диаграммах данных, можно сделать вывод, что остаётся проблема воспитания ребенка в неполной семье; достаточно велик процент родителей, которые не работают, несмотря на снижение показателей в</p>						

<p>течение трех лет. Мало семей, где родители – служащие и рабочие, хотя показатели незначительно выросли.</p> <p>Таким образом, необходимость повышения культуры, педагогического образования родителей (законных представителей), чьи дети посещают детский сад, продолжает оставаться актуальной.</p> <p>2.7 Вариативные формы дошкольного образования</p> <p>Семейная группа ые формы дошкольного образования</p>						

	<p>Логопедический Консультативный кратковременного пребывания (адаптационная) 1,5-3 лет</p> <p>ЛОГОПЕДИЧЕ СКИЙ ПУНКТ</p> <p>С 01 сентября 2013 года в МБДОУ детский сад №8 работает логопедический пункт с целью оказания своевременной помощи детям, имеющим нарушения в развитии устной речи.</p> <p>Основн ыми задачами логопедической службы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекция различных нарушений речи у детей дошкольного возраста; - профилактическ 					

<p>ая работа по предупреждению нарушений речи у детей среди работников детского сада и родителей (законных представителей).</p> <p>Основная организационная форма коррекционной работы в логопедическом пункте – индивидуальные занятия.</p> <p>Частота и продолжительность индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и психофизическими особенностями детей (от 3 до 5 раз в неделю).</p> <p>Длительность проведения</p>						

<p>занятий – от 10 до 20 минут.</p> <p>Групповые занятия организуются по мере необходимости на определенных этапах логопедической работы, если есть дети одного возраста, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения.</p> <p>Длительность подгрупповых занятий – от 15 до 30 минут.</p> <p>Частота проведения определяется степенью выраженности нарушенных компонентов речи (фонетико-фонематического, лексико-грамматического).</p> <p>КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ ПУНКТ</p>						

	<p>РОДИТЕЛЕЙ</p> <p>В целях реализации муниципальной Программы развития дошкольного образования г. Рассказово на 2013-2015 годы, обеспечения единства и преемственности и семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения, в МБДОУ детский сад № 8 был открыт Консультативный пункт. Консультативный пункт МБДОУ работает два дня в неделю (среда, пятница) и</p>					

<p>оказывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультативную помощь родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста; - содействие в социализации детей, не посещающих МБДОУ; - проводит комплексную профилактику различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей; - обеспечивает взаимодействие между МБДОУ и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей. <p>кратковременного пребывания</p>						

<p>(адаптационная), для детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение</p> <p>Работа данной группе направлена на раннюю социализацию ребёнка 1-3 летнего возраста, обеспечение плавного перехода от условий семейного воспитания к воспитанию в дошкольном учреждении.</p> <p>Режим работы группы: два раза в неделю от 1 до 3 часов; вторник и четверг.</p> <p>2.8 Структура управления МБДОУ</p> <p>Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, иными правовыми актами РФ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразова- тельным программам - общеобразова- тельным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 и Уставом МБДОУ детский сад №8. Деятельност ь общественног о управления МБДОУ регламентируетс я Уставом</p>						

<p>дошкольного учреждения и соответствующими положениями.</p> <p>Управляющий Совет, педагогический совет, родительские комитеты, собрания трудового коллектива обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление МБДОУ, всех его подразделений.</p> <p>Административное управление имеет линейную структуру.</p> <p>I уровень — заведующий МБДОУ, Виданская Елена Ивановна.</p> <p>Объект управления заведующего — весь коллектив.</p> <p>II уровень — заместитель заведующего по</p>						

<p>воспитательно-методической работе, Пешкова Галина Николаевна; заведующий хозяйством, Мочалина Наталья Николаевна; старшая медсестра, Кобзева Ирина Евгеньевна.</p> <p>Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.</p> <p>III уровень управление осуществляется воспитателями, педагогами-специалистами и младшим техническим персоналом.</p> <p>Управление МБДОУ</p> <p>Объект управления – дети и родители</p> <p>Административное управление Общественное управление</p>						

<p>Педагогический</p> <p>осуществляет управление пед. деятельностью</p> <p>Управляющий Совет – коллегиальный</p> <p>реализующий установленные законодательством принципы</p> <p>Родительский комитет – самоуправления</p> <p>Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство МБДОУ</p> <p>I уровень – заведующий МБДОУ</p> <p>II уровень – заместитель заведующего по ВМР; заведующий хозяйством; старшая медсестра</p> <p>III уровень – воспитатели, педагогиче- специалисты и младший технический персонал</p>						

	<p>Управление МБДОУ строится на принципах самоуправления и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ. Формами самоуправления МБДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, является: общее собрание, педагогический совет, родительский комитет, Управляющий совет.</p> <p>Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий. На этом уровне</p>					

<p>решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения определение основных путей достижения избранных целей, обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.</p> <p>Кроме того, в МБДОУ основную стратегию развития определяет Управляющий совет, в состав которого избраны сотрудники детского сада, родители и представитель администрации города. Управляющий совет рассматривает вопросы функционирован</p>						

<p>ия и развития образовательного учреждения, организации сотрудничества с родителями воспитанников и общественными организациями, помогает МБДОУ стать открытой и динамичной системой.</p> <p>заведующего по ВМР Заведующий МБДОУ</p> <p>Управляющий Педагогический</p> <p>Творческая группа Методический</p> <p>Собрание трудового</p>						

<p>коллектива Родительский комитет</p>	<p>Таким образом, гибкость административн ой структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление учреждением, позволяет ставить общие цели, строить и гибко менять структуру взаимодействий и взаимоотношени й всех участников образовательного процесса, обеспечивающх достижение поставленных целей с максимально</p>					

ВОЗМОЖНОЙ
ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ

<p>С целью оптимизации педагогического процесса педагоги разработали и утвердили основную общеобразовате льную программу МБДОУ, разработанную на основе</p>						

<p>программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.</p> <p>Ведущая цель программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.</p> <p>Рабочие программы всех возрастных групп разработаны на основе основной общеобразовательной программы ДОУ.</p> <p>Программа</p>						

<p>ДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.</p> <p>Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, 						

<p>коммуникативно й, трудовой, познавательной- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения);</p> <p>- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;</p> <p>- самостоятельная деятельность детей;</p> <p>- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы.</p> <p>Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно</p>						

<p>образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.</p> <p>Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.</p> <p>Вся образовательная деятельность учреждения строится с учетом «Санитарно-эпидемиологиче</p>						

<p>ских норм и требований к организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста», обеспечивающих оптимальную нагрузку на ребенка каждого возраста, разумное чередование образовательной деятельности, отдыха, смены видов детской деятельности.</p>						
<p>Непосредственно образовательная деятельность</p>						
<p>длительность</p>						
<p>Количество времени образовательной деятельности в неделю</p>	<p>С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального</p>					

<p>тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации непосредственно образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.</p> <p>Организованная образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки, планируется в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей эта деятельность</p>						

<p>сочетаются с физкультурной и музыкальной.</p> <p>При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольников.</p> <p>В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность.</p> <p>Обучению новому материалу впоследствии ведется индивидуально или подгруппами.</p> <p>Педагог-психолог наблюдает и</p>						

<p>корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливает сотрудников детского сада на создание благоприятного эмоционально-психологического микроклимата отдельно возрастных группах и дошкольном учреждении целом.</p>	<p>на</p> <p>В</p> <p>В</p> <p>В</p>					
<p>Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеевой, Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой).</p>						

<p>программа помогает педагогам сформировать детей разумного поведения, научить адекватно вести себя опасных ситуациях на улице, транспорте, общении незнакомыми предметами, животными ядовитыми растениями. воспитателей каждой имеются методические рекомендации планированию работы по ОБД, таблицы использованию данной программы разных деятельности.</p> <p>Для детей возрастных групп 5-6 лет и 6-7 лет разработан план ознакомления правилами пожарной безопасности. Систематические</p>	<p>Эта у навыки У в с и У в группе по ОБД, по в с в</p>					

<p>информационно - практические занятия на территории велогородка, экскурсии по улицам микрорайона способствуют повышению уровня знаний, умений и навыков у детей в вопросах основ безопасности поведения на улице. Для работы с детьми разрабатываются: - перспективный план занятий по правилам дорожного движения во всех возрастных группах; - расписание занятий на транспортной площадке.</p> <p>Наши дети демонстрируют хорошие знания дорожных знаков разных видов транспорта. Об этом свидетельствуют результаты проводимого мониторинга в возрастных</p>						

<p>группах 5-6 лет и 6-7 лет. За последние три года не зафиксировано ни одного случая нарушения правил дорожного движения с участием детей, посещающих детский сад, а также получения травм при дорожно-транспортных происшествиях. Коррекционная программа «Обучение и воспитание детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной). С целью обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу для детей с нарушением речи на базе детского сада функционирует логопедический пункт.</p>						

<p>Данная программа предназначена для коррекционного обучения детей шестилетнего возраста с нормальным слухом и интеллектom, имеющих отклонения в речевом развитии.</p> <p>В картине недоразвития речи на первый план выступает несформированность ее звуковой стороны, обусловленная дефектами восприятия и произношения.</p> <p>Однако у некоторой части детей может наблюдаться и нерезко выраженное отставание лексико-</p>						

<p>грамматического развития.</p> <p>Характерным для этой категории детей является незаконченность процесса формирования звуков, отличающихся тонкими артикуляционным и или акустическими признаками. При этом наблюдается наличие в речи детей недифференцированных звуков, смешение звуков, нестойкое употребление их в речи, значительное количество искаженно произносимых звуков. Типично недостаточное различение звуков на слух.</p> <p>Данные</p>						

<p>дети не обладают в полном объеме готовностью к звуковому анализу речи, значительно хуже, чем их сверстники с нормально развитой речью, они справляются с выделением звуков из состава слов — как правило, им недоступно выделение гласных звуков из середины или конца слова; вместо первого согласного они называют обычно слог, слово и т.п.</p> <p>Отмечается также отставание лексико-грамматического развития, которое выражается в бедности словаря, недостаточных навыках словообразования. При построении</p>						

<p>словосочетаний и предложений могут выделяться ошибки, не свойственные детям с нормально развитой речью. Это проявляется в аграмматизме, возникающем вследствие ошибок в согласовании и управлении и неправильном употреблении сложных предлогов. Характерна также бедность синтаксических конструкций, используемых в речи. Все названные затруднения проявляются в самостоятельной речи.</p> <p>Эта программа помогает преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей,</p>						

которое достигается путем целенаправленной логопедической работы по коррекции звуковой стороны речи и формированию навыков звукового анализа.

3.3 Охрана и укрепление здоровья детей

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья дошкольников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, изолятор, музыкальный зал, спортивный зал, физкультурная площадка.

На постоянном контроле администрации

<p>детского сада находится соблюдение санитарно- гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Физкультурн о- оздоровительные мероприятия, проводимые в МБДОУ, представляют собой широкий спектр разнообразных форм по организации деятельности детей: игровые, сюжетно-игровые, интегрированные, тренировки, упражнения на тренажерах, походы, путешествия, и другие; использование элементов ЛФК, дыхательных гимнастик; подвижных игр с различной направленностью (подвижные игры по развитию навыков коммуникации,</p>						

<p>воспитание сплоченности детского коллектива, на воспитание основ толерантности, с экологической и познавательной направленностью) ; гимнастик по профилактике нарушений осанки и плоскостопия.</p> <p>Сотрудники МБДОУ большое внимание уделяют здоровью детей, используя современные здоровьесберегаю щие технологии.</p> <p>Комплексный подход к здоровьесберега ющей деятельности в нашем детском саду соблюдается в течение всего времени пребывания ребенка: физическая культура в режиме дня, в</p>						

<p>игровой деятельности, в проведении физкультминуток во время непосредственно образовательной деятельности, гимнастики после сна (хождение по массажным коврикам). Интерес к физической культуре и родителей поддерживается на физкультурно-оздоровительных праздниках, досугах, соревнованиях. На традиционных спортивных праздниках «Папа, мама, я – спортивная семья» участвует большинство родителей, это один из любимых праздников в МБДОУ.</p> <p>Мероприятия,</p>						

<p>направленные на укрепление и охрану здоровья детей в течение учебного года</p> <ul style="list-style-type: none"> • • • • • 						

Закаливание
В режиме дня
МБДОУ
определена
система
обязательных
закаливающих
процедур:

-

-

-

-

-

-

-

<ul style="list-style-type: none"> • 	<p>распространением ОРЗ и ОРВИ во всех возрастных группах проводится фитоionoгальванизация (чесночно-луковая ароматизация групповых помещений).</p> <p>Комплекс оздоровительных мероприятий в МБДОУ, направленных на укрепление организма и развитие движений детей, благоприятно влияет на рост и развитие детского организм</p>					
<p>В детском саду в</p>						

<p>2013/2014 учебном году работали следующие педагоги-специалисты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ➤ ➤ ➤ Султанова Марина Владимировна; ➤ 					

<p>Педагог-психолог Григорьева Ирина Павловна.</p>	<p>Основной целью педагога- психолога МБДОУ является создание условий, способствующих охране физического и психологического здоровья детей, изучение умственного развития, творческих и познавательных способностей детей, а также улучшение эмоционально- личностной сферы.</p> <p>Работа осуществляется по программе В.И. Габдракипова, Э.Ю.Эйдемиллер «Психологическая коррекция детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью » и дополнительной – Е.В. Котовой «Программа</p>					

<p>эмоционально-личностного развития «В мире друзей».</p> <p>Психологическая помощь оказывается в трех направлениях: воспитанники, родители, педагогический коллектив. По данным протокола обследования детей МБДОУ.</p> <p>По результатам диагностики по подготовке детей к школе в 2012-2013 учебном году 57% детей имели положительную мотивацию к обучению в школе; в 2013-2014 учебном году – 58%.</p> <p>Учитель-логопед Житенева Лариса Константиновна</p> <p>Содержание образовательного процесса</p>	<p>В</p> <p>По</p> <p>по</p> <p>к школе в 2012-2013 учебном году 57% детей</p> <p>к</p> <p>в</p> <p>в</p> <p>в</p> <p>По</p> <p>По</p>					

	<p>логопедическом пункте определяется специальной коррекционной программой Т.Б.Филичиной, Г.В.Чиркиной «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием», способствующей развитию связной правильной речи, фонематического слуха и восприятия к обучению чтению, подготовке ребенка с нарушением речи к устному обучению в школе, активной самостоятельности и жизни.</p> <p>Зачисление в логопедический пункт проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления и на основании обследования детей с</p>					

	<p>нарушением речи областной психолого-медико - педагогической комиссией.</p> <p>В работе логопедического пункта учитель-логопед использует разнообразные формы работы: развивающие упражнения, занятие - игра, викторина, сказка, путешествие, для совершенствования мелкой моторики применяется пальчиковая гимнастика.</p> <p>Учитель-логопед осуществляет профилактическую и консультативную работу с воспитателями детского сада и родителями (законными представителями).</p> <p>Логопедический пункт в 2013/2014 учебном году посещало 26 детей. Дети были со следующими</p>					

	<p>диагнозами: ФН дезарт. (м.п.) -2 чел., ФФН- 4 чел., ФФН дезарт. (м.п.) -16 чел., ОНР 2 уровень -2 чел.; ОНР 3 уровень -1 чел.; заикание -1 чел.</p> <p>В школу выпущено 14 человек с речью «норма» ; с улучшением речи – 10 чел., 2 чел. продолжат логопедические занятия в ДОУ.</p> <p>3.5 Дополнительные образовательные и иные услуги</p> <p>Оказание дополнительных образовательных услуг – неотъемлемая часть работы каждого образовательного учреждения.</p> <p>МБДОУ детский сад №8 в 2013-2014 учебном году оказывал платные дополнительные образовательные услуги.</p> <p>Основное</p>					

<p>назначение платных образовательных услуг – повышение качества образования, улучшение материально-методического обеспечения образовательного процесса, создание имиджа образовательного учреждения. МБДОУ предоставляло платные дополнительные образовательные услуги, продолжительность которых соответствовало возрастным особенностям детей.</p> <p>В МБДОУ детский сад № 8 организованы платные образовательные услуги для детей в возрасте от 4-х до 7 лет: - 1 группа по обучению хореографии, музыкальный руководитель Смолякова Н.В.;</p>					

<p>- 1 группа по подготовке к обучению чтению, руководители Житенёва Л. К.;</p> <p>- 2 группы по обучению чтению, руководители Фатеева Е. С., Никитина Л.В.;</p> <p>- 1 группа по ИЗО, руководители Шишикина Л. В.;</p> <p>- 1 группа физкультурно-оздоровительные, руководитель Федяева Е.С.</p> <p>Общее число дошкольников в группах составило 164 человек.</p> <p style="text-align: right;">Все</p> <p>педагоги обеспечены программами, методическими разработками и документами, способствующим и взаимодействию специалистов, воспитателей, учителей.</p> <p style="text-align: right;">Содержание</p> <p>данных дополнительных образовательных</p>					

<p>услуг было направлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на создание условий для развития личности ребенка; - развитию мотивации личности к познанию и творчеству; - обучение эмоциональному благополучию; - приобщение к общечеловеческим ценностям; - профилактику асоциального поведения; - создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка; - интеллектуальное и духовное развитие личности; - укрепление психического и физического здоровья; - взаимодействие педагога с семьей. <p>3.6 Результаты</p>						

<p>образовательн</p> <p>деятельности</p> <p>В системе учебно-воспитательной работы в детском саду осуществлен переход на личностно-ориентированное воспитание и обучение. Учитывая современные требования к организации воспитательно-образовательного процесса, а также рассматривая образование и воспитание дошкольников как процесс, направленный на развитие личности ребенка, мы ставили своей задачей расширение возможностей для творческой самореализации ребенка в различных видах жизнедеятельности: формирование у дошкольников</p>						

<p>самостоятельность и навыки общения со сверстниками и взрослыми; формирование личности, готовой к саморазвитию и получению дальнейшего образования; обладающей культурой речи и поведения в соответствии с возрастом; личности, успешно адаптирующейся в социуме, обладающей навыками применения полученных знаний, навыков и умений в новой ситуации.</p> <p>У выпускников МБДОУ детский сад № 8 хорошо развиты познавательные интересы, способность к анализу и синтезу, самоконтролю, самооценке при выполнении работ, сформировано устойчивое</p>						

<p>внимание, наблюдательность, интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе, воспитано трудолюбие. Выпускников нашего детского сада отличает организованность, дисциплинированность, самостоятельность.</p> <p>Динамика усвоения детьми программы</p> <p>По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы.</p> <p>Как видно</p>						

из таблицы						
наблюдается						
положительная						
динамика	В					
усвоении						
программы.						
Качество						
воспитательно-						
образовательного						
процесса						
оценивается						
родителями в ходе						
анкетирования.						
Последний опрос						
родителей	по					
оцениванию						
деятельности						
детского сада	В					
мае	2013	г.				
свидетельствует о						
том, что	94,5%					
дают						
положительную						
оценку	работе					
педагогов	и					
детского сада	в					
целом.						
Год						
Образов.						
области						
Здоровье						
Физ.культура						
Социализация						
Труд						
Безопасность						
Познание						
Коммуникация						
Чт.худ.литерат.						
Музыка						
Худ.творчество						

<p>3.7 Педагогический контроль</p>	<p>Для выявления проблем в работе педагогов и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в методической службе учреждения использовались различные виды контроля. Всего за учебный год посещено 105 образовательных и досуговых мероприятий и режимных моментов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с целью оказания помощи – 47; - по аттестации -3; - изучение опыта – 4; - контроль – 51 <p>В течение 2013-2014 учебного года проводились следующие</p>					
---	---	--	--	--	--	--

виды контроля:						
Виды контроля						
Оперативный контроль						
Тематические и фронтальные проверки						
Аналитико-диагностическая деятельность						
Анкетирование родителей						
Для каждого вида						

<p>контроль заместителем заведующего по ВМР собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялись справки, выработывались рекомендации, определялись пути решения и исправления недостатков, исполнение рекомендаций проверялось.</p>						
---	--	--	--	--	--	--

**3.8
Социальное
партнерство
учреждения**

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребёнка.
Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей позволил

<p>Л спланир овать и организ овать совмест ную работу дошкол ьного учрежд ения с социаль ными институ тами г. Рассказ ово и областн ого центра. Социал ьное партнёр ство расшир яет кругозо р детей, полнее и продукт ивнее осущес твляет их воспита ние и развити е, приучае т детей с</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.</p> <p>Содержание работы</p> <p>Организация</p> <p>Управление образованием и наукой Тамбовской области</p> <p>МБД ОУ детск</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>ий сад № 8</p> <p>Совещан ия, консульт ации, аттестац ия и награжде ние сотрудни ков</p> <p>ТОГОАУ ДПО ИПКРО</p> <p>Организаци я и проведение курсов повышения квалификац ии работников системы дошкольног о образовани я</p> <p>Отдел образова</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>ния админист рации г. Рассказов о</p>							
<p>Координа ция функцио нировани я МБДОУ д/с № 8</p>							
<p>Организаци я и контроль методическ ой, научно- методическ ой и эксперимен тальной деятельност и учреждений</p>							
<p>Информа ционно- методиче ский центр</p>							

<p>Депутаты городског о Совета</p> <p>Семьяни нова Н. Н.,</p> <p>Ерофеев А. И.</p> <p>Выполнен ие депутатск их наказов, помощь в благоустр ойстве территори и МБДОУ</p> <p>Медицин ское обслужив ание воспитан ников учрежден ия</p> <p>Детская поликлин ика</p> <p>г. Рассказов</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>о</p> <p>Просмотр спектаклей и знакомство детей с работой актёров.</p> <p>Выход детей на выставки</p> <p>ТОГУК «Тамбовтеатр», «Тамбовконцерт», Краеведческий музей</p> <p>г. Рассказов</p> <p>о</p> <p>МОУ СОШ № 3</p> <p>Работа по преемственности детского сада и школы</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>Помощь в приобрете нии строитель ных материало в</p> <p>Рассказов ское лесничес тво</p> <p>Обмен опытом</p> <p>МБДОУ № 1- 7</p> <p>Работа по преемст венност и со</p> <p>Работа по преемств енности со школой</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>ЦЕЛЬ:</p> <p>Обеспечение плавного перехода воспитанников детского сада к начальному школьному обучению</p> <p>ЗАДАЧИ :</p> <p>— способствовать налаживанию преемственности в вопросах отбора содержания, методов и</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>приемов воспитан ия и обучения воспитан ников подготов ительных групп детского сада и первокла ссников;</p> <p>– способст вовать форми рованию физическ ой готовнос ти воспитан ников к обучени ю в школе;</p> <p>– способст вовать форми рованию психичес ких процессо в, обеспечи вающих специаль ную готовнос ть к обучени</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>ю в школе;</p> <p>– способствовать развитию свойств и качеств личности воспитанников, обеспечивающих мотивационную готовность к обучению в школе.</p>						
<p>Формы сотрудничества</p>						
<p>Психолог , педагоги</p>						

<p>– учителя школы</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР – завуч школы</p> <p>Заведующий детским садом – директор школы</p> <p>Воспитанники детского сада – ученики начальной школы</p> <p>Формы организации</p>						
---	--	--	--	--	--	--

Педагогические советы и др. методические мероприятия							
Организация совместной познавательной и досуговой деятельности дошкольников, школьников и родителей							
Совещания							
Заседания круглого стола							
Беседы							
Взаимопосещения							
Педагогические							

<p>советы Беседы Взаимопосещения Тренинги и деловые игры Семинары и др.</p>						
<p>Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству со школой № 3 корпус № 1, т.к. 97% выпускников поступают в именно эту школу.</p>						

<p>Взаимодействие осуществляется на основе совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности.</p> <p>Ежегодно в начале и в конце учебного года в подготовительных группах проводятся родительские собрания на тему: «Подготовка детей к школе вместе»</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>с учителя ми начальн ых классов ». Таким образом , предшк ольная подгото вка коррект ируется не только воспита телями, но и учителя ми начальн ых классов. В 2013- 2014 учебно м году выпуще но 48 детей. Вз аимоде йствиес родител ями (законн ыми предста вителям и) на</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>протяже нии всего учебног о года было одним из приорит етных направл ений деятель ности учрежд ения. Оно ориенти ровано на поиск таких форм и методов работы, которые позволя ют учесть актуаль ные потребн ости родител ей, способс твуют формир ованию активно й родител ьской</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>позиции</p> <p>.</p> <p>Вз</p> <p>аимоде</p> <p>йстви</p> <p>педагог</p> <p>ов и</p> <p>родител</p> <p>ей</p> <p>осушес</p> <p>твляется</p> <p>я через</p> <p>создани</p> <p>е</p> <p>единого</p> <p>простра</p> <p>нства</p> <p>СЕМЬЯ</p> <p>–</p> <p>ДЕТСК</p> <p>ИЙ</p> <p>САД, в</p> <p>котором</p> <p>всем</p> <p>участни</p> <p>кам</p> <p>уютно,</p> <p>комфор</p> <p>тно,</p> <p>интерес</p> <p>но,</p> <p>полезно</p> <p>.</p> <p>Дошкол</p> <p>ьное</p> <p>учрежд</p> <p>ение</p> <p>поддер</p> <p>живает</p> <p>желани</p> <p>е</p> <p>родител</p> <p>ей</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Родительские собрания; • Консультации; • Изготовление поделок в кругу семьи; • Совместные выставки, 						
--	--	--	--	--	--	--

<p>рисунки , участие в праздн ках; • Твор ческие вечера, встречи ; • Совм естные досуги. С отрудни чество строитс я с учетом того, что социали зация ребенка осущес твляется, прежде всего, в семье, которая являетс я основн ым проводн иком знаний, ценност ей, отноше ний.</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.</p> <p>IV. Условия осуществления воспитательного образовательного процесса</p> <p>Согласно программе развития</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>детског о сада одной из основн ых задач формир ования социаль но- образов ательно го простра нства являетс я соверше нствова ние образов ательно й среды, т.е. совокуп ность условий оказыва ющих влияние на развити е ребенка в</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в МБДОУ. В качестве основных компонентов, влияющих</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>их на качеств о образов ательно го процесс а в детском саду, мы выдели ли:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осна щеннос ть педагог ическог о процесс а учебно- методич еском материа лов; • взаи модейст вие участни ков образов ательно го процесс а; • форм 						
---	--	--	--	--	--	--

<p>ировани е предмет но- простра нственн ой среды ребенка . Группов ые помеще ния обеспеч ены мебель ю и игровы м оборудо ванием в достато чном количес тве. Развива ющая среда детског о сада организ ована с учетом интерес ов</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>детей и отвечае т их возраст ным особенн остям. В связи с этим в отчетны й период создан новый интерье р всех возраст ных групп, сделан акцент на «одома шниван ие» среды развити я ребенка . Мебель и игровое оборудо вание подобра но с</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>учетом санитарных и психолого-педагогических требований.</p> <p>В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.</p> <p>Оформлены уголки природы, тематически оформлены коридоры.</p> <p>Для</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>осушес твления занятий по физичес кому развити ю детей в МБДОУ функци онирую т спортив ный зал и спортив ная площад ка. Спорти вный зал оснаще н необход имым спортив ным оборудо ванием: скамейк ами, дугами для подлеза ния, коврика ми для корриги рующей гимнаст ики,</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>мячами, скакалками другим нестандартным инвентарем.</p>						
<p>В МБДОУ созданы условия для развития музыкальных способностей детей. Имеется просторный и эстетически оформленный музыкальный зал, оборудованный музыкальным центром, телевизором, DVD, детским и музыка</p>						

<p> льными инструм ентами. В каждой возраст ной группе есть «зелены е уголки» с различн ыми видами растени й. Имеющ ийся в МБДОУ материа л и правиль ная его организ ация способс твуют формир ованию у детей бережн ого и уважите льного отноше ния к живой природе . В детском </p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>саду уделяет ся особое вниман ие эстетич ескому оформл ению помеще ний, т.к. среда играет большу ю роль в формир овании личност ных качеств дошкол ьников. Ребенок находит ся в детском саду весь день и необход имо, чтобы окружа ющая обстано вка радовал а его, способс твовала пробуж</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>дению положи тельных эмоций, воспита нию хорошег о вкуса. В целях художес твенно- эстетич еского развити я В детском саду специал ьное помеще ние изостуд ии оснаще но столами для рисован ия, доской для рисован ия мелом, различн ыми материа лами и средств ами для изобраз ительно</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>й деятель ности. В студии собран демонст рацион ный материа л по декорат ивно- приклад ному искусст ву, по технике предмет ного и сюжетн ого рисован ия для детей разных возраст ов, имеютс я наборы дидакти ческих игр. Здесь предусм отрено место для хранени я детских работ,</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>разверн ута выставк а детских работ.</p> <p>В оформл ении МБДОУ использ ованы работы, изготов ленные в совмест ной деятель ности педагог ов с детьми. (воспит атели: Никити на Л.В., Шишик ина Л.В.) В каждой группе оформл ены уголки по обучени ю ППД, где широко предста</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p> в лен на гляд н ый и де мон ст ра ци он ный ма тери ал, на сто ль ные ма кет ы го род ск их улиц и до рог, из го тов ле ны ат ри бут ы и по со бия для про ве де ния за ня тий , п лан ше ты, с хе мы, ди да кти че ские иг ры, с тен ды «Д ет с ка я без о пас нос ть» с де ла на раз мет ка а го род ск ого пе ре кр ес тка на те рри то ри ю </p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>рии. Уч ебно- методич еская оснаще нность детског о сада позволя ет педагог ам проводи ть воспита тельно- образов ательны й процесс на достато чно хороше м уровне. Д етский сад распола гает учебно- методич еской литерат урой для реализа ции основно й комплек</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>сней програ мы « От рожден ия до школы»</p>						
<p>Образов ательна я среда создана с учетом возраст ных возмож ностей детей, зарожда ющихся половы х склонно стей и интерес ов и констру ируется таким образом , чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекат ельное дело, занятие. В</p>						

<p>каждой возраст ной группе созданы «уголки », которые содержа т в себе познава тельные и развива ющих материа л в соответ ствии с возраст ом детей: констру ировани е, театрал изованн ого творчес тва, уединен ия, добрых дел, спортив ный. Д ля реализа ции гендерн ых подходо</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>В К воспита нию детей предмет но- развива ющая среда создана с учетом интерес ов мальчик ов и девочек . В течение 2013- 2014 учебног о года продела на больша я работа по оснаще нию образов ательно го процесс а: Об орудова ны уголки познава тельно- исследо</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p> вательс кой деятель ности: • учебно- наглядн ым оборудо ванием; • календа ри природ ы; • уголки дежурст в; • созданы уголки отдыха на террито рии детског о сада. Те рритори я детског о сада также постоян но преобра жается, пополня ется новым оборудо ванием </p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>и постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интересов детей.</p> <p>В нашем дошкольном учреждении по возможности созданы условия , соответствующие формированию психологических новообразований, которые появляются у детей в разные годы дошкольного возраста</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>а.</p> <p>4.2 Медицинское обслуживание</p> <p>Медицинское обслуживание детей в МБДОУ осуществляется врачом-педиатром детской поликлиники Махортовой Н.В. и старшей медицинской сестрой Кобзевой И.Е.</p> <p>В МБДОУ имеется медицинский блок, который включает</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>т в себя: процеду рный кабинет, изолято р и комнату медсест ры. Для очищен ия воздуха использ уется перенос ной воздухо - бактери цидный облучат ель.</p> <p>Д ля наиболе е эффект ивной organiz ации оздоров ительн ых и профил актичес ких меропр иятий в качеств е одного из основн</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>ых приемо в работы персона ла использ уется монито ринг состоян ия здоровь я вновь поступи вших детей, что особенн о важно для своевре менного выявлен ия отклоне ния в их здоровь е.</p> <p>В целях сокращ ения сроков адаптац ии и уменьш ения отрицат ельных проявле ний у детей</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>при поступл ении в детский сад осушес твляется я четкая organiz ация медико- педагог ическог о обслуж ивания в соответ ствии с учетом возраст а, состоян ия здоровь я, пола, индиви дуальн ых особенн остей. Для установ ления более тесной связи с семьей психоло гом МБДОУ проводя тся</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>индивидуальные беседы с родителями, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медперсоналом и психологом даются рекомендации воспитателям и родителям.</p> <p>Сбор</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>информации и наблюдения за каждым ребенком способствует установке временной динамики психологических и эмоциональных характеристик детей. Дети с хроническими заболеваниями ставятся на диспансерный учет с последующими оздоровительными мероприятиями и по индивиду</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>дуально му плану. Д ля объекти вной оценки состоян ия здоровь я детей и внесени я коррекц ии в педагог ической деятель ность воспита телей по оздоров лению этой категор ии проводя тся осмотр ы узкими специал истами с анализа ми лаборат орных обследо ваний.</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>Е жемесячно и ежеквартально проводится анализ острой заболеваемости с учетом групповой заболеваемости.</p> <p>С старшая медсестра проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья. Учитывая имеющиеся данные, медико-педагогически</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>М персона лом детског о сада были определ ены основн ые направл ения воспита тельно- оздоров ительно й работы с детьми: - оценка здоровь я при постоян ном контрол е состоян ия здоровь я; - охрана и укрепле ние психоф изическ ого здоровь я ребенка ; -</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p> помощь , педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОУ; - обеспечение эмоционального благополучия ребенка ; - воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни; - утверждение демократического стиля общения взрослых </p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>х с детьми, формирующую адекватную самооценку детей; - развитие познавательного интереса детей к окружающему; - поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.</p> <p>В МБДОУ ежегодно проводит</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p> т ся у г л у б л е н н ы й м е д и ц и н с к и й о с м о т р в о с п и т а н н и к о в . О с м о т р ы , п р о в о д и м ы е у з к и м и с п е ц и а л и с т а м и , с а н а л и з о м л а б о р а т о р н ы х о б с л е д о в а н и й п р о в о д я т ся п о д о с т и ж е н и д е т ь м и д е к р е т и р о в а н н ы х в о з р а с т о в д л я о б ъ е к т и в н о й о ц е н к и и х с о с т о я н и я з д о р о в ь я и в н е с е н и я к о р р е к ц </p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>ии в педагогическую деятельность воспитателей по оздоровлению этой категории детей.</p> <p>Статистическая информация показателей здоровья дошкольников в 2013/2014 учебном году</p> <p>Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения</p>						

Показатели							
Средне-списочный состав							
Число пропусков детодней по болезни							
Число пропусков на одного ребенка по болезни							
Средняя продолжительность одного заболевания							
Количество случаев заболевания							
Количество случаев на 1 ребенка							
Количество часто и длительно болеющих детей							
4.3 Обес							

<p>пече ние безо пасн ости жизн и и деят ельн ости в МБД ОУ</p> <p>Глав ной цель ю по охра не труда в детск ом саду являе тся созда ние и обес пече ние здор овых и безо пасн ых усло вий труда , сохра</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>нени е жизн и и здор овья дете й и рабо таю щих в проц ессе труда , восп итан ия и орга низо ванн ого отды ха, созда ние опти маль ного режи ма труда обуч ения и орга низо ванн ого отды ха. Осно</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>вным и направлениям и деятельности администрации и детского сада по обеспечению безопасности является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожарная безопасность - имеется АПС, проведена противопожарная обработка лест 						
--	--	--	--	--	--	--

<p> ничн ых марш ей, пров одятс я инст рукта жи с перс онал ом и трен иров ки с восп итан нник ами; - анти терр орис тиче ская безо пасн ость - согла сова н план дейс твий по анти терр ости ческо му пасп орту </p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>на случ ай ЧС,у стан овле н сигн ал трево жной кноп ки; - обес пече ние выпо лнен ия сани тарн о- гигие ниче ских треб ован ий – ужес тоже н конт роль за работ ой в рамк ах Сан ПиН а, сотру дник</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>и план ово прох одят меди цинс кий осчм отр и гигие ниче ское обуч ение, регул ярно пров одятс я сани тарн ые рейд ы; - охра на труда ; - обес пече ние охра ны жизн и и здор овья дете й (пож арна</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>я безо пасн ость, личн ая безо пасн ость, безо пасн ость в быту, проф илак тика доро жно- тран спор тного трав мати зма).</p> <p>Е</p> <p>жего дно в сентя бре прик азом назна чают ся ответ ствен ные лица за орга низа цию безо</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>пасной работы, а также представители администрации и в комиссии по охране труда.</p> <p>Совместно с представителями ПК разрабатываются организационно-технические мероприятия по улуч</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>шени ю усло вий охра ны труда , в котор ые вход ят техн ичес кий осмо тр здан ия, регул ярна я пров ерка рабо чих мест с цель ю конт роля за собл юден ием рабо тник ами прав ил ТБ, пров ерка</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>осве щени я и т.д. Адм инис трац ия МБД ОУ детск ий сад № 8 в соотв етств ии с граф иком прох одит обуч ение по охра не труда . Р егуля рно пров одятс я пров ерка знан ий по ТБ и пожа рной безо пасн</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>ости с регис трац ией в журн але. Особ ое мест о отво дитс я прот ивоп ожар ному режи му в учре жден ии. Два раза в год со всем и сотру дник ами пров одит ся прот ивоп ожар ный инст рукта ж. Регул ярно</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p> пров еряет ся работ оспо собн ость внут ренн их пожа рных кран ов. Закл ючен ы догов оры: с ООО «Тай фун» по эксп луата цион ному техн ичес кому обсл ужив анию пожа рной сигн ализа ции; с отдел ом вневе домс </p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>твенной охраны при отделе внутренних дел по г. Рассказово по проведению регламентных работ по оборудованию системы экстренного вызова милиции; с ФГУ П «Охрана» для реагирования</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>мобильного нарядом милиции на тревожное сообщение. Обеспечение порядка и контроля пропуска в учреждение осуществляется силами сотрудников МБДОУ детский сад 8 согласно разработано</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>о граф ика.</p> <p>Д</p> <p>етски й сад обор удова н спец иаль ным и систе мами безо пасн ости: - кно пкой «Тре вожн ой сигн ализа ции» ; - спец иаль ной авто мати ческо й систе мой пожа рной сигн ализа ции.</p> <p>В</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>течение 2013- 2014 учеб- ного года подд- ержи- вают- ся в состо- янии пост- оянн- ой готов- ност- и перв- ичны- е средс- тва пожа- роту- шени- я: огнет- ушит- ели, пожа- рные кран- ы, заме- на пожа- рных шлан- гов и кран- ов и т.д.</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>Соблюдается требование к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году от 19.08.2014 г. нарушений требований пожарной</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>безопасности в детском саду не выявлено.</p> <p>В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены сигнальные тревожные кнопки.</p> <p>4.4 Актуальные аспе</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>КТЫ безо пасн ости</p> <p>Физи ческа я безо пасн ость – обес пече ние прав опор ядка и анти терр орис ти- ческо й защи щенн ости, безо пасн ости при чрезв ычай ных ситуа циях, охра ны труда . Сост ояни</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>е анти терр орис тиче ской защи щенн ости объе кта являе тся одни м из крит ерие в обес пече ния безо пасн ости восп итан нико в и перс онал а МБД ОУ, созда ния усло вий, гаран тиру ющи х охра ну жизн</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>И И здор овья во врем я восп итате льно- образ овате льно го проц есса.</p> <p>Совм естн о с ЧС и МОВ Д «Рас сказо вски й» разра бота н: - план дейс твий в усло виях возн икно вени я чрезв ычай ных ситуа</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>ций; - мето диче ское посо бие для руко води телей , педаг огов и обсл ужив ающ его перс онал а «Без опас ност ь в дошк ольн ом учре жден ии»; - для отра ботк и усто йчив ых навы ков безо пасн ого</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>пове дени я в усло виях возн икно вени я чрезв ычай ных ситуа ций в МБД ОУ на случ ай угроз ы терр орис тиче ского акта.</p> <p>Сист емат ичес ки пров одит ся обсл едова ние дошк ольн ого учре жден ия и прил</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>егаю щей терр итор ии на пред мет их защи щенн ости, работ оспо собн ости охра нной сигн ализа ции, обна руже ния пост орон них пред мето в.</p> <p>Пожа рная безо пасн ость – спец иаль ные усло вия соци альн ого и</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>техн ичес кого харак тера, уста новл енны е в целя х обес пече ния пожа рной безо пасн ости закон одате льств ом РФ, норм атив ным и доку мент ами или упол номо ченн ым госуд арств енны м орга ном.</p> <p>В</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>МБД ОУ детск ий сад № 8 разви вота н план проти воп ожар ных мероп рия тий, выпо лнен ы рабо ты: - про верке пожа рных кран ов на водо отдач у; - за ме рам сопр отив лени я изол яции здан ия и пище</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p> блок а; - заряд ке огнет ушит елей; - заме не элект рола мпоч ек; - заме не плаф онов (7 шт.). За счет средс тв бюд жета в 2014г . пров одил ось обуч ение руко води теля и завед ующ его </p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p> хозяй ство м в объе ме пожа рно- техн ичес кого мини мума . В дошк ольн ом учре жден ии делае тся особ ый упор на собл юден ие треб ован ий пожа рной безо пасн ости, ведь прич иной пожа ров в боль </p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>шинс тве случ аев являе тся чело вечес кий факт ор.</p> <p>Со стор оны мето диче ской служ бы в МБД ОУ пров одит ся рабо та с педаг огич ески м колле ктив ом по обуч ению дете й дошк ольн ого возра ста</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>прав илам пожа рной безо пасн ости: семи нары , меся чник и пожа рной безо пасн ости, трен иров очны е эваку ации дете й и перс онал а на случ ай возн икно вени я пожа ра, созда на соотв етств ующ ая разви</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>ваю щая среда и разви тия но перс пект ивно е план иров ание.</p> <p>4.5 Хара ктер исти ка терр итор ии МБД ОУ</p> <p>Мик рора йон, где расп олож ен наш детск ий сад, нахо дитс я вдал и от пром ышл</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>енны х пред прия тий и шосс ейны х дорог , в эколо гичес ки чист ой зоне.</p> <p>На прил егаю щей терр итор ии детск ого сада для кажд ой возра стно й груп пы имею тся прог улоч ные участ ки, на котор</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>ых размещены малые формы для игр и физических упражнений, теневые навесы. Прогрессивные участки отделены друг от друга низкими кустарником, растут различные виды деревьев, оформ</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>млен ы клум бы и цвет ники.</p> <p>Терр итор ия детск ого сада озеле нена наса жден иями по всем у пери метр у. На терр итор ии учре жден ия имею тся разл ичны е виды дере вьев и куста рник ов, газон ы,</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>клумбы и цветники.</p> <p>Участок соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству и правилам и нормативам работы МБД ОУ Сан Пин 2.4.1 3049-13, утвер</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p> жден ным пост анов лени ем Глав ного госуд арств енно го сани тарн ого врача РФ от 15.05 .2013 № 26. </p> <p> 4.6 Каче ство и орга низа ция пита ния в детс ком саду </p> <p> Орга низа ции пита ния в </p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>детск ом саду уделя ется особ ое вним ание, т.к. здор овье дете й невоз можн о обес печи ть без раци онал ьног о пита ния.</p> <p>В МБД ОУ детск ий сад № 8 за орга низа цию пита ния наря ду с руко</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>ВОДИ теле М ОТВЕТ СТВЕН НОСТ Ь ВОЗЛО жена на стар шую меди цинс кую сестр у Кобз еву Ирин у Евге ньев ну.</p> <p>Утве ржде н граф ик прие ма пищ и в соотв етств ии с режи мом дня по кажд ой возра</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>стно й груп пе. При соста влен ии меню учит ывае тся опре деле ние норм на кажд ого ребе нка, с прос тавле нием норм выхо да блюд . За своев реме ннос ть дост авки прод укто в, точн ость веса,</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>КОЛИ ЧЕСТВ О. Каче СТВО И ассор тимер НТ несет ответ СТВЕН НОСТ Ь завед ующ ий скла дом Хода ева А.В.</p> <p>Пова р Миха лева О.Н. строг о собл юда ют техн олог ию приг отов лени я блюд , закла дку</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>необ ходи мых прод укто в прои зводя т по утвер жден ному руко води теле м граф ику.</p> <p>Отве тстве ннос ть за орга низа цию пита ния дете й кажд ой возра стно й груп пы несу т восп итате ли, млад шие</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>воспитатели.</p> <p>Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт.</p> <p>Деятельность по организации поставок осуществляет МУП</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>«Зор енька », «Ово щи», ЧП «Ко шеле в», ЧП Лобк ов О.М.</p>						
<p>Конт роль за качес твом пита ния разн ообр азие м и вита мини зацие й блюд , закла дкой прод укто в пита ния, кули нарн ой обра ботк</p>						

<p>ой, ВЫХО ДОМ БЛЮД , ВКУС ОВЫМ И качес твам и пищ и, прав ильн ость ю хран ения и собл юден ием срок ов реал изац ии прод укто в пита ния осущ ествл яет стар шая медс естра детск ого сада. Акти</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>вно рабо тала коми ссия по пита нию, куда вход ят пред стави тели рабо тник ов детск ого сада и пред седат ель проф союз ного коми тета.</p> <p>Согл асно сани тарн о- гигие ниче ским треб ован иям собл юден ие</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>режи ма пита ния в детск ом саду орга низо вано 4-х разов ое горяч ее пита ние дете й: • завт рак; втор ой завтр ак; • обед ; • полд ник. При соста влен ии меню - треб ован ия медс естра</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>руководствуется разработанными и утвержденным Роспотребнадзором 10-дневным меню (составлено по пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>приготовления блюд с учетом времени года.</p> <p>Ежедневно в меню включены :</p> <p>молоко, кисломолочные продукты, масло, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки.</p> <p>Ежедневно в целях проф</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>илак тики гипо вита мино зов пров одит ся иску сстве нная вита мини заци я холо дных напи тков (С- вита мини заци я) аскор бино - вой кисл отой из расче та детя м до 3-х лет 35 мг., детя м от 3 до 7 лет</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>50 мг.</p> <p>Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок полу</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p> чаает в течен ие дня в детск ом саду, выве шива я ежед невн ое меню дете й, пред лага ются реко менд ации по соста ву дома шних ужин ов. Важн ейши м усло вием прав ильн ой орга низа ции пита ния </p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пище блоку и процессу приготовления и хранения пищи.</p> <p>В целях профилактики пищевых отравлений и остр</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p> БИХ кише чНЫХ забол еван ий рабо тник и пище блок а строг о собл юда ют уста новл енны е треб ован ия к техн олог ичес кой обра ботке прод укто в, прав ил личн ой гигие ны. Резул тато м являе </p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>т ся от сут ствие за фи ксир ован ных случ аев нару шени й, повл екши х за собо й негат ивны е посл едств ия в течен ие 2013- 2014 учеб ного года.</p> <p>В прав ильн ой орга низа ции пита ния дете й боль шое</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p> значе ние имее т созда ние благо прия тной и эмоц иона льно й и окру жаю щей обста новк е в груп пе. Груп пы обес пече ны соотв етств ующ ей посу дой, удоб ным и стола ми. Блюд а пода ются детя м не </p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>слиш ком горяч ими, но и не холо дным и. Восп итате ли приу чают дете й к чисто те и опря тност и при прие ме пищи . Стои мост ь пита ния на одно го ребе нка соста</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>влял а в 2013 /14 учеб ном году 85 рубл ей.</p> <p>К</p> <p>ачест во прив озим ых прод уктов и приг отов ленн ых блюд , прав ильн ость хран ения и реал изац ии прод уктов</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>конт роли рова лась меди цинс ким перс онал ом. Пищ евые прод укты, посту паю щие в ДОУ, имел и санит арно - эпид емио логи ческо е закл ючен ие о соотв етств ии их санит</p>						
---	--	--	--	--	--	--

арны м реб ован иям. В ыдач а готов ой пищи разр ешал ась тольк о посл е сняти я проб ы меди цинс ких рабо тник ов с обяз атель ной отме ткой вкусо вых качес						
--	--	--	--	--	--	--

<p>ТВ, ГОТОВ НОСТ И блюд И соотв етств ующ ей запи си в брак ераж ном журн але готов ых блюд . Е жедн евно остав ляла сь суточ ная проб а готов ой прод укци и.</p>						
---	--	--	--	--	--	--

Проб у отби рали в стери льную ю стекл янную ю посу ду с кры шкой , и сохр аняю т в тече ние 48 часо в в спец иаль ном холо диль нике. Резул ьтаты по норм ам пита						
---	--	--	--	--	--	--

<p> ния отсле жива лись ежед невн о. П итье вой режи м в детск ом саду пров одил ся в соотв етств ии с треб ован иями СанП иН 2.1.4. 1116- 02. Пить евая вода досту пна детя м в </p>						
--	--	--	--	--	--	--

течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности и ребенка.							
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>IV. К</p> <p>Образовательный процесс в 2013-2014 учебном году осуществляли 18 педагогов и 5 квалифицированных специалистов, среди них учитель-логопед, педагог-психолог, 2 музы</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>каль ных руко води теля, инст рукт ор по физи ческо му восп итан ию. Возр астно й соста в педаг огов соста вляет : до 30 лет – 2 чел. до 40 лет – 10 чел. до 50 лет – 9 чел. 50 лет и выше – 2 чел.</p> <p>5.1</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>Характеристика по стажу работы</p>						
<p>Педагогический стаж работников МБДОУ детского сада №8 составляет : - более 30 лет – 1 чел. - 15-20 лет – 8 чел. - 10-15 лет –</p>						

<p>3 чел. - 5- 10 лет – 5 чел. - 0-5 лет – 6 чел.</p> <p>5.2 Хара ктер исти ка по уров ню обра зова ния</p> <p>Сред и проф есси онал ьно знач имых личн остн ых качес тв педаг ога, МОЖН О выде лить</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>стре млен ие к твор честв у, проф есси онал ьном у само совер шенс твова нию и повы шени ю образ овате льно му уров ня.</p> <p>В 2013- 2014 учеб ном году 1 педаг ог полу чил высш ее образ ован ие (Худ</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>якова М.А.). Обуч ается : - в сред нем спец иаль ном педаг огич еско м учеб ном завед ении один чело век (Ляб ина Л.А.) ; Пере подг отовк у прох одит педаг ог- псих олог Григ орьев а И.П.</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>В осно ве рабо ты с педаг огич ески ми кадр ами лежи т диаг ност ика проф есси онал ьной деяте льно сти педаг огов, котор ая помо гает оцен ить не тольк о факт ичес кий уров ень проф есси онал ьной подг</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>ОТОВ КИ КАЖД ОГО ВОСП ИТАТЕ ЛЯ, НО И ВЫЯВ ИТЬ ПРОФ ЕССИ ОНАЛ ЬНЫЕ ЗАПР ОСЫ И ПОТР ЕБНО СТИ.</p> <p>Ежег одно педаг ОГИ ПОВЫ ШАЮ Т СВОЕ МАСТ ЕРСТВ О В ХОДЕ ПРОХ ОЖДЕ НИЯ АТТЕС ТАЦИ И, ПОВЫ ШЕНИ Я КВАЛ ИФИК</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>ации, участ ие в разл ичны х конк урса х и фест ивал ях на разн ых уров нях.</p> <p>В 2013- 2014 учеб ном году прош ли катег орий ные курс ы (144 часа) в ТОГ ОАУ ДПО ИПК РО по теме «Орг аниза ция и соде</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>ржан ие восп итате льно- образ овате льно го проц есса в усло виях реал изац ии ФГО С дошк ольн ого образ ован ия» 4 восп итате ля: Дяки на Т.В.; Меди на Е.Н.; Косы рева Н.П.; Пуш кина С.В. 5.3 Хара ктер</p>						
--	--	--	--	--	--	--

истика по квалификационным категориям Аттестация педагогических работников						
Год						
2012/ 2013 (23ч)	14 ч 60,9%	1 ч 4,3%	4 ч 28,5%	-	9 ч 39%	
2013/ 2014	14ч. 60,9%	2ч. 9%	2ч. 9%	-	10ч. 44%	
<p>В 2013-2014 учебном году аттестацию с целью присвоения квалификационной категории проходил 1 воспитатель (Никитина Л.В.).</p>						
<p>5.4 Развитие кадрового потенциала</p> <p>В течение учебного года воспитатели всех возрастных групп участвовали в заседаниях городских методических объединений. Посещали открытые просмотры воспитательно-образовательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях города.</p> <p>Фатеева Е.С. стала призером городского</p>						

конкурса «Воспитатель города -2014г.»

Дякина Т.В. и Моисеева Н.А. награждены Почетными грамотами отдела образования за активное участие в калейдоскопе педагогических находок, который проходил с 21-24 января 2014 в г.Рассказово.

В целом работа педагогического коллектива МБДОУ детского сада №8 отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

VI. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование

Большим сегментом работы детского сада выступает финансово-хозяйственная деятельность. Построение функционала идет на основе формирования договорных отношений в условиях осуществления полного перехода к размещению через муниципальный заказ, всех нужд учреждения.

Финансирование в детском саду осуществляется через бюджетные и внебюджетные источники – городской бюджет и родительская плата.

Финансовые потоки, поступающие в адрес учреждения, отрегулированы и распределяются. Как и все муниципальные образовательные учреждения МБДОУ детский сад №8 получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи ;
- содержание имущества;
- организация питания и др.

Расходы бюджета формировались исходя из выделенных нормативов

Наименование

Списочная численность воспитанников

243 чел.

Родительская плата в месяц в месяц

1500 руб.

Расходы на питание 1 воспитанника в день	85 руб.
Затраты на питание 1 воспитанника в день	245 руб.
Затраты на питание 1 воспитанника в месяц	5061 руб.
Затраты на 1 воспитанника в год	60729 руб.
Среднемесячная зарплата воспитателей	17866 руб.
Среднемесячная зарплата по учреждению	13544 руб.
Платные услуги	165,3 тыс.руб.

Перечень приобретенного оборудования в МБДОУ в 2013-2014 учебном году: моечная ванна и светильники для пищеблока, ноутбук, 27 детских стульчиков в музыкальный зал, костюмы Деда Мороза и Снегурочки, полотенца, посуда, моющие средства, канцтовары.

Перечень проведенных ремонтных работ в МБДОУ в 2013-2014 учебном году:

- капитальный ремонт пищеблока;
- косметический ремонт двух групповых помещений с установкой пластиковых окон (группа № 7,9);
- частичный ремонт трех групповых помещений (группа №1,3, 5);
- частичная замена водопроводных труб (группа № 4, 7).

Родительская плата в МБДОУ детский сад № 8 за содержание 1 ребенка составляет 1500 рубля.

Число семей, дети в которых освобождены от родительской платы:

- полностью – 2 семьи;
- в размере 85% - 13 семей;
- в размере 50% - 67 семей;
- в размере 20% - 141 семьи.

Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса.

Благоустройство и оформление развивающей среды для детей детского сада происходит за счет пожертвований родителей. Организация этих пожертвований происходит по инициативе Управляющего совета.

VII. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2013-2014 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования, созданы все необходимые условия для полноценного развития детей, используются эффективные технологии для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Существуют проблемы, которые будут решаться по мере поступления финансирования:

- ремонт прачечной и коридоров;

- приобретение средств индивидуальной защиты;
- капитальный ремонт летних веранд;
- ремонт фасада здания;
- в целях выполнения новых требований СанПин: приобретение дополнительной посуды, резервных водонагревателей в группы, закрывающихся кабинок в туалетах.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- Средний уровень выполнения дето-дней 1 ребенком ;
- Слабое предоставление опыта работы всего коллектива в целом;
- Недостаточная творческая активность педагогов.

Цель деятельности ДООУ в 2014/2015 учебном году

В целях дальнейшего повышения эффективности работы МБДОУ детский сад №8 намечает следующие задачи:

1. Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
2. Повышение посещаемости детей за счет снижения заболеваемости.
3. Добиваться 100% количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.
4. Увеличение спектра платных образовательных услуг.
5. Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями отца через вовлечение их в совместную деятельность.